

COMITATO GENITORI

29/03/2021

Lunedì 29 marzo 2021 alle ore 20:45 è convocato il Comitato Genitori con il seguente ordine del giorno:

1. Presentazione della segreteria neo eletta
2. Condivisione e discussione della lettera che la Segreteria vorrebbe indirizzare alla Dott.ssa Graziani, a firma Comitato (si allega lettera per consentire ai genitori di leggerla in via preventiva, per poterne poi discutere in sede di assemblea)
3. Andamento DAD
4. Resoconto delle attività in essere
5. Proposta, dalla prossima raccolta fondi, di avere una cassa di Comitato e non più casse di Plesso
6. Varie ed eventuali.

Il Comitato ha inizio alle ore 20:54 con 30 genitori presenti (nel corso della riunione i partecipanti arriveranno a 39).

Ringraziamento della presidente ai rappresentanti presenti.

1. **Presentazione della segreteria neo eletta:** Barbara Ferré, presidente Comitato e coordinamento della segreteria; Francesca Colacrese referente Galgario, Francesca Poliani referente quartiere Borgo Palazzo; Silvia referente Arcobaleno, Cristina Colombo referente Rosciate; Micol Angeloni referente Codussi; Tiziana Pozzoni referente quartiere Borgo Santa Caterina (in arrivo ore 21:05); Roberta Patelli referente Girasoli (assente).

In attesa dell'arrivo di Tiziana Pozzoni si anticipa il punto all'ODG

2. Andamento DAD

I problemi di connessione sono di rete, oggi è stata aperta una segnalazione al Comune come Comitato genitori segnalando svariati problemi; si spera un ritorno immediato a scuola dopo Pasqua. Parola ai genitori presenti su come sta procedendo la DAD:

- Codussi - Micol Angeloni: non ci sono grossi problemi come alla primaria, alle medie saltano le telecamere, ma tutto risolvibile;
- Da Rosciate – Micol Angeloni: ha avuto più problemi anche per lavori esterni al plesso che hanno causato salto di collegamento alla classe 2° elementare.

Barbara: oltre al collegamento com'è la gestione generale?

- Codussi: Micol come referente di plesso non ha avuto lamentele, la prima DAD era stata chiesto di togliere il sabato, cosa non fatta, ad oggi tutti i sabati hanno lezioni e i genitori non si sono lamentati, non è stato fatto alcun sondaggio, quindi non si sa quale sia il pensiero effettivo dei genitori. La 2° media soddisfatta di come sta procedendo, compreso il sabato, come è stata attivata la DAD a pieno regime sin da subito.

A livello di Comune si sta lavorando per potenziare il wifi a livello di tutte le scuole.

- Galgario: non ci sono lamentele, a parte un furto di un pc alla secondaria, tutto procede bene; il sabato in presenza per le medie è stato discusso tra pochi genitori.
- Ghisleri: nessuna lamentela per orario.

Barbara: rappresentanti presenti hanno qualche segnalazione da fare?

- Rosciate: le quinte stanno lavorando bene, coinvolgimento attivo dei bambini, rimando positivo; Il dirigente sembra molto attento a questioni di questo genere.
- Ghisleri: in 1°B i bambini partecipano, ma la didattica è lenta, alcuni bambini hanno difficoltà con la lingua italiana e difficoltà nell'uso degli strumenti (classroom, RE...), come si possono supportare? Durante le ore in presenza ci sono ore extra per la lingua; Tiziana Pozzoni: la DAD aumenta differenze e difficoltà, in 2° Rosciate team lavora molto bene; Elena Buelli rappresentante ora di 2° elementare Ghisleri rassicura rappresentante di 1°, ricordando l'ottimo rapporto con la coordinatrice di classe vissuto l'anno scorso: matematica era in linea, italiano indietro, le difficoltà per la prima elementare sono più evidenti, devono essere più seguiti e i genitori devono imparare ad usare tutti gli strumenti. Due ore sono proprio perfette per la prima, di più non sarebbero sostenibili.
- Infanzia: rappresentante Bilangu, la DAD è come se non esistesse, non si può parlare di una didattica a distanza vera, ma anche per età dei bambini e come scelta dell'istituto, ci sono videochiamate con cadenza una volta alla settimana per mantenere il contatto con i bambini, rispetto all'anno scorso più organizzate anche le maestre, materiale strutturato e continuo, sicuramente positivo, ma lato negativo è che per bambini dell'infanzia non è scuola.

3. Resoconto delle attività in essere

Corso Comitato uso device ha avuto 10-12 iscritti, tutti contattati direttamente dalle due mamme offertesesi di tenere le lezioni, chiesto ad ogni iscritto qual era la problematica e aiutato a risolverla. Se capitano genitori che hanno problemi nelle classi si può contattare Comitato, che metterà in contatto con le due mamme disponibili a fornire supporto.

Comitato si sta organizzando per foto di classe, si valuta se farla a scuola con distanziamento senza mascherina, in alternativa si procederà come scorso anno con foto inviata direttamente dai genitori: contattato stesso fotografo anno scorso che si occuperebbe di tutti i plessi, si era pensato ad una scacchiera a terra per posizionare i bambini distanziati, con rientro in classe 7 aprile si può fare già da infanzia a 1° media, se invece si rientra a fine aprile si opterà per foto collage. Fotografo è disponibile sia in presenza che per il collage.

Domanda: Lo scorso anno le foto di classe sono state offerte...si potrebbe sapere il costo delle foto di classe? e come avete scelto il fotografo?

Il fotografo si è offerto gratuitamente per la realizzazione delle foto sia in presenza, che tramite collage; il prezzo delle foto è sempre stato 3€.

Comitato in contatto con Liceo Manzù per creazione logo del comitato

Francesca Poliani per Borgo Palazzo: Progetto Scuole Aperte prevede laboratori in orari extra scolastico per primaria e secondaria, progetto del Comune attivo da 3 anni, sempre migliorato nel tempo; i due quartieri propongono laboratori diversi; dopo Pasqua si valuteranno i percorsi; per scuola primaria: coro, ceramica e per 4°-5° elementare laboratorio navigazione del web; per secondaria: giornalino, gruppo Green Pink proposte per ambiente, scrittura creativa; laboratori fattibili sia in presenza che da remoto, ma si spera di poterli svolgere in presenza dopo Pasqua, al momento tutto congelato.

Tiziana Pozzoni per Borgo Santa Caterina: per la primaria sia in DAD che in presenza progetto ponte per passaggio da primaria a secondaria; per la secondaria "Pranzo in classe" e "Parliamo di..." per affrontare argomenti di interesse dei ragazzi, il progetto aveva già riscosso successo e quindi si è

pensato di riproporlo per 1° e 2° media, per la 3° media doveva partire il progetto “Prisma” (story-telling e video making), bloccato per DAD, si spera possa riprendere prima della fine dell’anno scolastico.

Francesca e Tiziana coinvolte in un incontro di verifica del progetto Scuole Aperte nella città con CSV e psicologo del Comune; molto positivo il progetto perché si vive la scuola in modo diverso. Le proposte sono diverse per le scuole diverse per esigenze diverse; gli educatori di quartiere lavorano basandosi su esigenze di ragazzi e famiglie. il progetto viene sostenuto in maggior parte dal Comune. Si sta valutando di sostenere il progetto non solo nel 2° quadrimestre, ma anche nel 1°, servono fondi.

4. Proposta, dalla prossima raccolta fondi, di avere una cassa di Comitato e non più casse di Plesso:

riflessione interna alla segreteria del Comitato, idea di produrre gadget, avere il logo...

Idea di proporre al dirigente un concerto per i ragazzi di 3° media per i genitori in un parco magari...

Da qui in avanti organizzare sempre raccolte uniche o coordinate su due quartieri (es. camminata, foto...), quindi poter avere una sola cassa di Comitato per abbassare costi per le famiglie per i progetti e attingere a cassa di Comitato per sostenere i diversi plessi. Si ragionerebbe come Istituto e non più come plessi, perché ogni plesso è un bene comune dell’Istituto.

Si accettano consigli su iniziative anche realizzabili nell’immediato per raccolta fondi.

Votazione via chat per creazione cassa di Istituto: 31 votanti / 31 favorevoli / 0 contrari / 0 astenuti

5. Condivisione e discussione della lettera che la Segreteria vorrebbe indirizzare alla Dott.ssa Graziani, a firma Comitato (si allega lettera per consentire ai genitori di leggerla in via preventiva, per poterne poi discutere in sede di assemblea)

In queste settimane sono giunte diverse richieste al Comitato per partecipare a diverse iniziative di protesta; è giunta una richiesta alla segreteria per essere anche propositivi e non solo tramite per iniziative; la segreteria ha accettato la sfida e steso una lettera che condivide per decidere insieme se firmarla come Comitato e coinvolgere anche altri istituti, se aderire anche a reti che si sono formate in questi periodi.

Parola ai presenti:

- Favorevolissima a fare rete perché è un problema che ci riguarda tutti. Compatti qualunque proposta ha più forza!
- quale risposta ci aspettiamo dalla lettera?
- La lettera è scritta molto bene, però manca di una conclusione, nessuno al momento ha una risposta da darci, ragione sì, ma quale risposta? Fino a dove vogliamo arrivare? Abbiamo proposte?
- Lettera molto carica emotivamente, ma sul finire sospesa, non esprime a pienorichieste concrete, come ad esempio dire chiaramente “che non succeda mai più!”; ci sono state altre lettere di altri Comitati? Barbara si informerà per capire come si stanno muovendo gli altri Comitati;
- Tiziana Pozzoni ringrazia chi ha scritto la lettera, la scelta di lasciarla meno incisiva è stata fatta per renderla più condivisibile da tutti, se qualcuno volesse cambiare la conclusione si può fare, in alternativa si può inoltrare così;
- Francesca Poliani vede la lettera come un’occasione di riflessione, come è stata gestita la pandemia, la conclusione della lettera potrebbe essere una richiesta: “adesso cosa si fa per i bambini? Quale riflessione? Cosa si fa per il futuro di questi bambini?”, anche l’argomento del team di insegnanti emerge sempre, il dirigente può fare un discorso più generale per avere un

progetto su come gestire il rientro dopo l'emergenza vissuta? Quindi doppio sguardo sia a livello sociale, che di scuola.

- Un progetto per l'anno venturo di Scuole Aperte potrebbe essere di supporto psicologico per chi, bambini e ragazzi, ha bisogno di parlare e rielaborare i due anni di Covid?

Votazione via chat per inoltro lettera: 30 votanti / 29 favorevoli / 0 contrari / 1 astenuti

Voto in chat, verrà stesa la conclusione sulla base delle riflessioni portate e verrà inviata ai rappresentanti per avere un feedback in breve tempo.

6. Varie ed eventuali.

Come viene impiegato il contributo volontario obbligatorio? Tutti gli anni viene pubblicato il resoconto delle spese sostenute grazie al contributo. Si specifica che il contributo è di Istituto, non di plesso.

Si ricorda ciclo di 3 incontri ATS sulle dipendenze web, volantino si trova sulla home del sito del Comitato.

Meglio unico metodo di collegamento per tutti: la modalità con la quale si comunica il meet è considerato parte della didattica, ogni insegnante usa un modo diverso in alcune classi. Si segnalerà la questione per individuare metodo unico.

Questione bagni scolastici: si chiede una segnalazione continua, per far diventare la necessità di ristrutturazione sempre più pressante per Ghisleri e Galgario. DS ha dichiarato che unica soluzione è rifarli completamente. Data la portata dell'argomento, si propone la stesura di una lettera da sottoporre alla segreteria del Comitato da indirizzare al Comune per sollecitare la questione. Un genitore, in chat, propone una commissione igiene, sulla falsa riga della commissione mensa. Inaccettabile che ci sia sempre qualche scuola prima delle nostre in cui intervenire. Barbara specifica che non bisognerebbe entrare in contrasto con il dirigente, che segue sempre vie istituzionali. Tiziana Pozzoni propone che rappresentanti Ghisleri e Galgario scrivano la lettera e si faccia presente al DS che la questione non è più procrastinabile; la lettera verrebbe inviata a lui in cc, al Comune e all'ATS che può verificare se ci sono i presupposti minimi igienici, soprattutto data la normativa Covid, basandosi su questo si può far diventare la questione prioritaria. Il papà di Diego Lupo (3° Ghisleri) si offre di scrivere la lettera e inviarla via mail alla segreteria del Comitato.

Il Comitato termina alle ore 23:05 (34 presenti in chiusura).