



Grupo de Inclusión Comité de Padres Da Rosciate



Difusión de los resultados del cuestionario de Inclusión

Compartimos con las familias los resultados del cuestionario lanzado en mayo de 2022, del que recibimos 140 respuestas (7 de ellas en lenguas extranjeras). Las respuestas representan el grado de satisfacción de las familias que participaron en el cuestionario con respecto a diversos aspectos de la inclusión y ofrecen una confirmación significativa y nuevos elementos de reflexión.

Si desea colaborar, no dude en escribirnos a: inclusione@genitoridarosciate.it

Una vez más, ¡gracias por su tiempo!

El Grupo de Inclusión del Comité de Padres

Sección 1: Estructura Escolar

El primer gráfico da una idea de la procedencia de las respuestas (era posible dar más de una respuesta a esta pregunta en el caso de más de un niño).



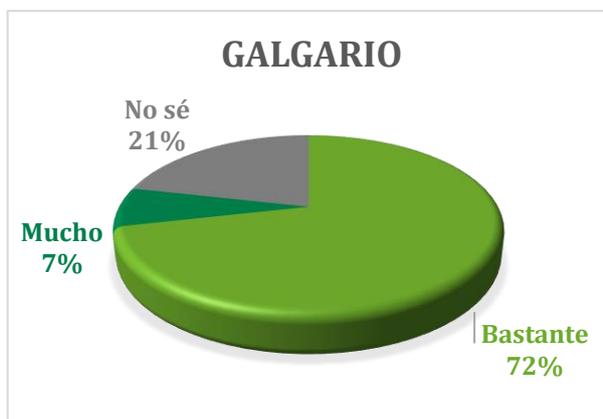
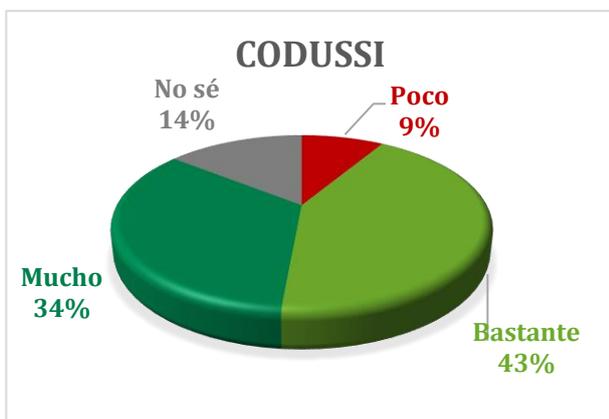
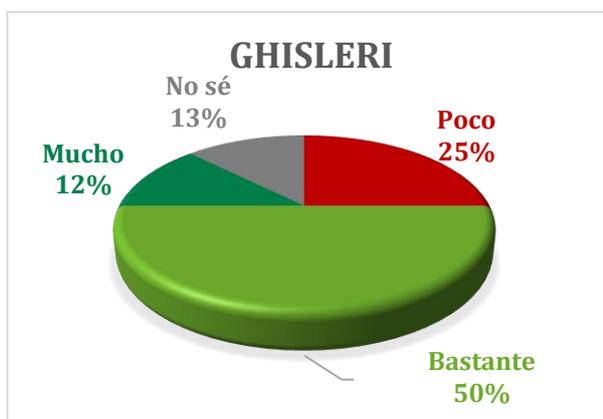
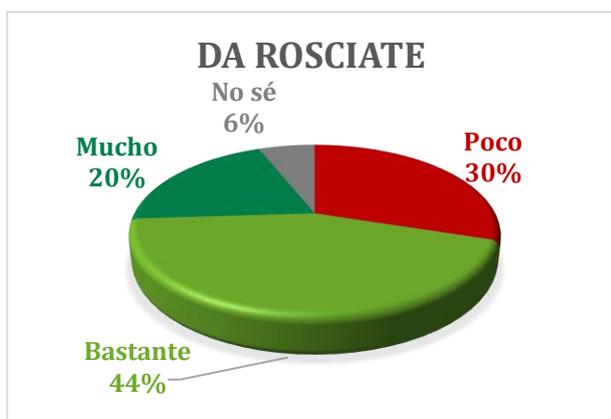
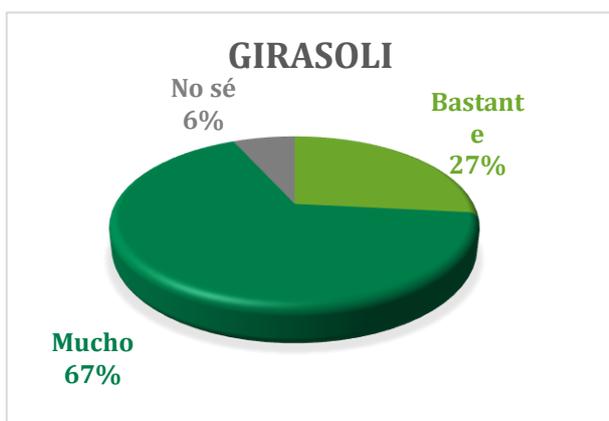
Sección 2:

¿Está satisfecho con las siguientes iniciativas escolares en favor de la inclusión?

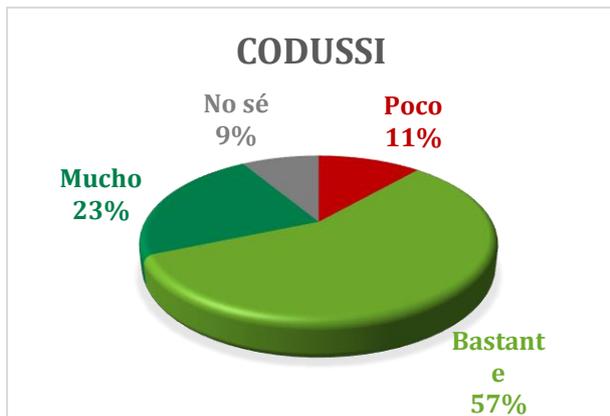
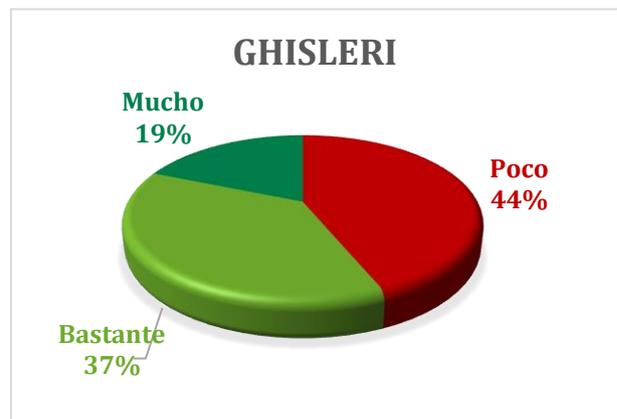
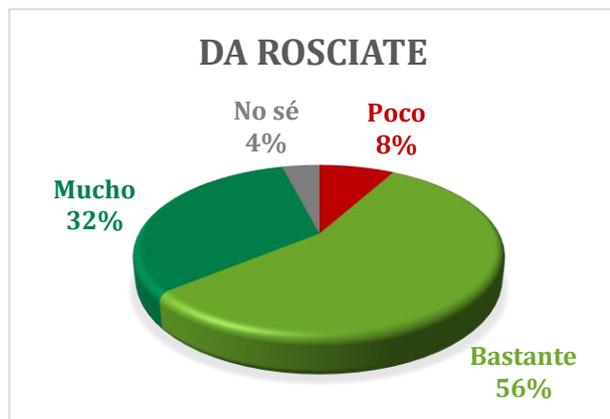
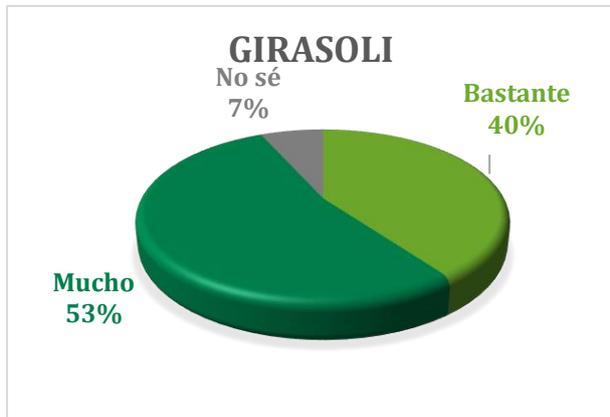
Formulamos 6 preguntas relacionadas con las iniciativas de la escuela en favor de la inclusión. Los gráficos muestran, para cada plexo, el grado de satisfacción en relación con diversos aspectos de la inclusión.

Tenga en cuenta que las observaciones y comentarios en los campos de texto del cuestionario, todos ellos dirigidos directamente a la escuela en forma de sugerencias sobre la inclusión escolar y la comunicación escuela-familia, se remitirán al Director.

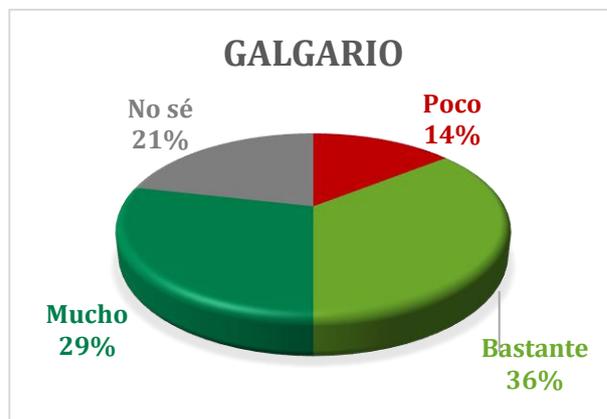
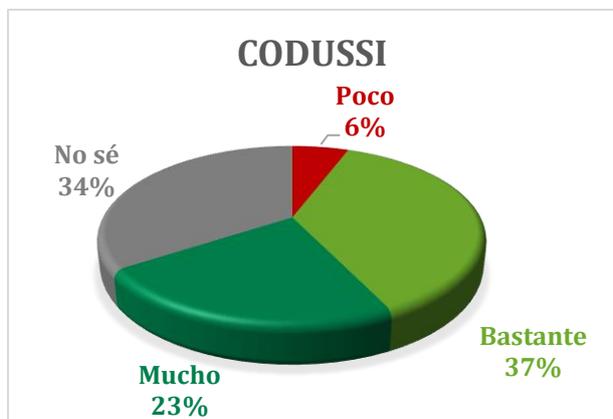
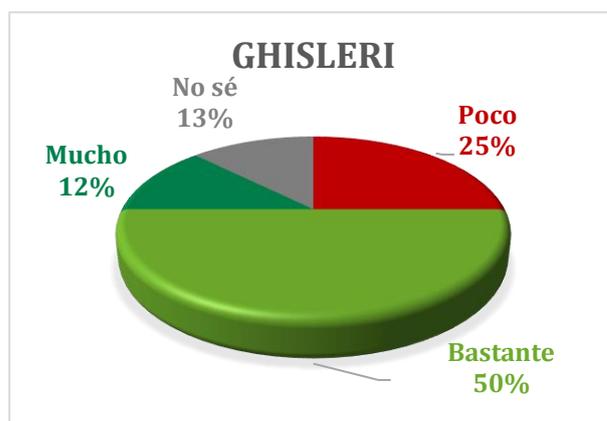
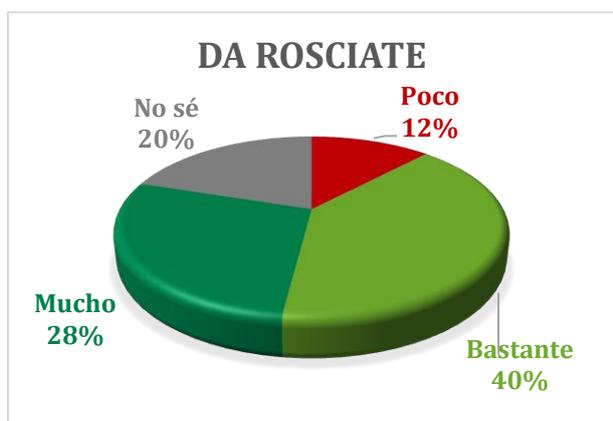
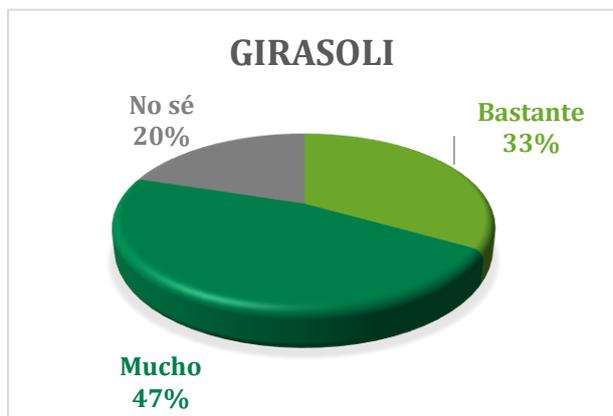
2.1 Inclusión de diferentes culturas (interculturales)



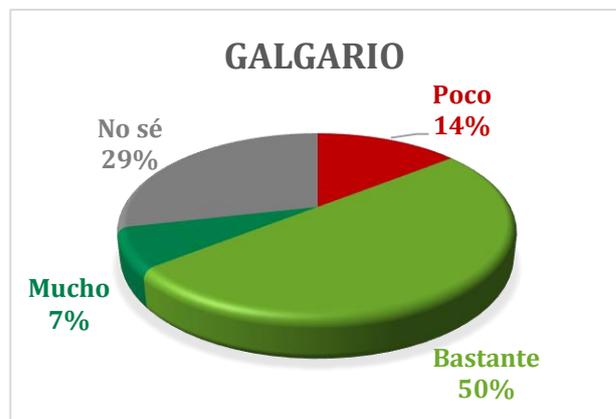
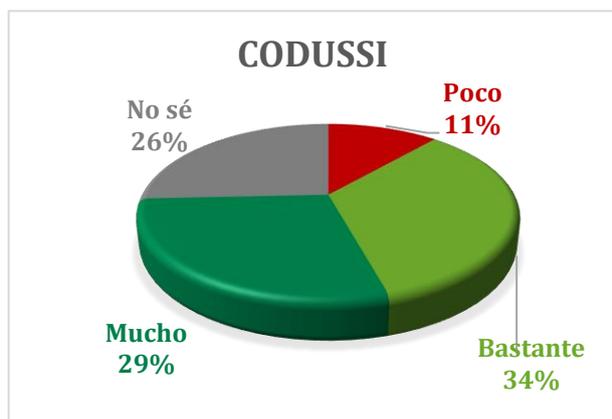
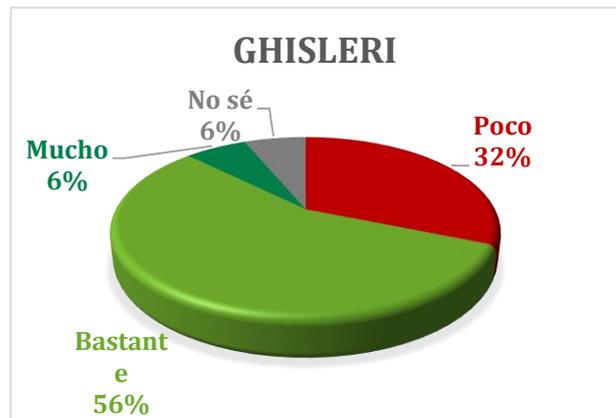
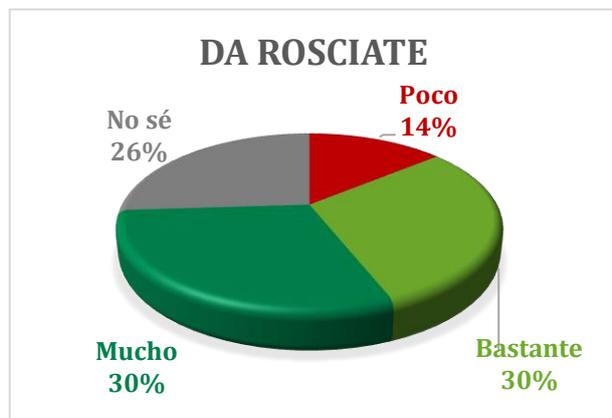
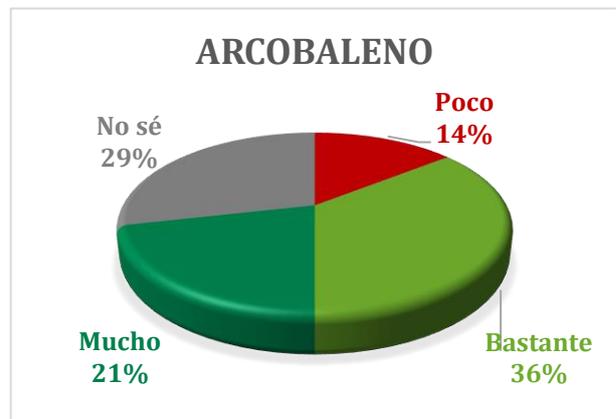
2.2 Proyecto de acogida de los alumnos al inicio del curso escolar



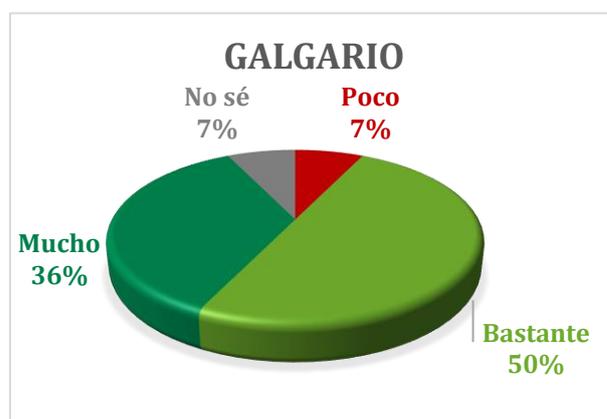
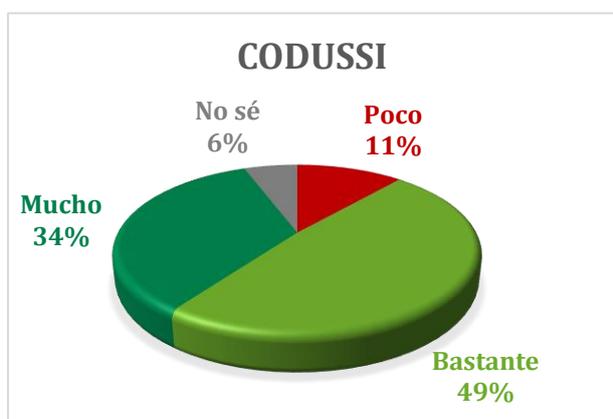
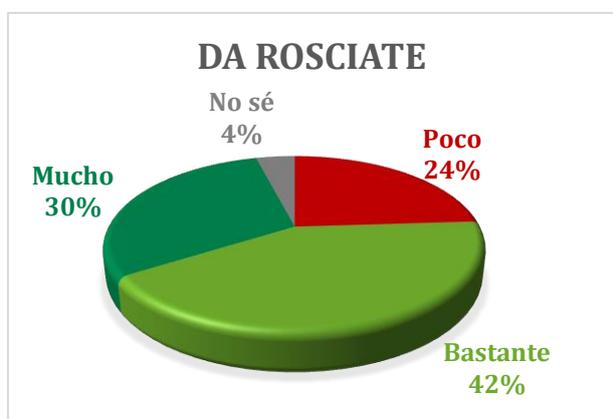
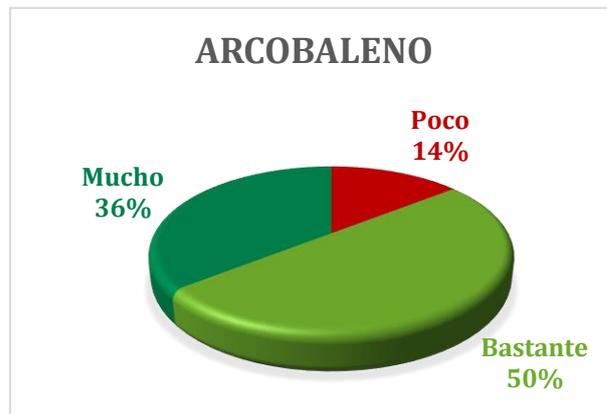
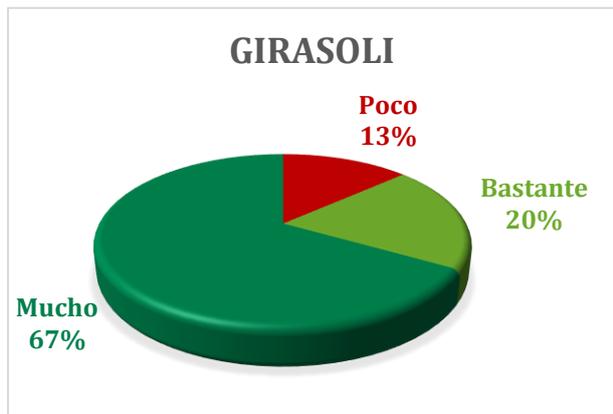
2.3 Inclusión de estudiantes con discapacidad



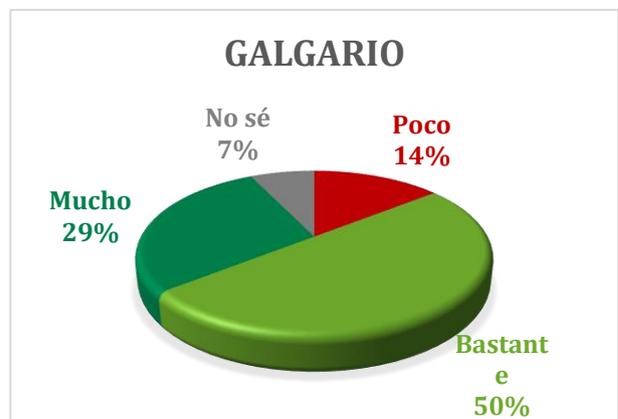
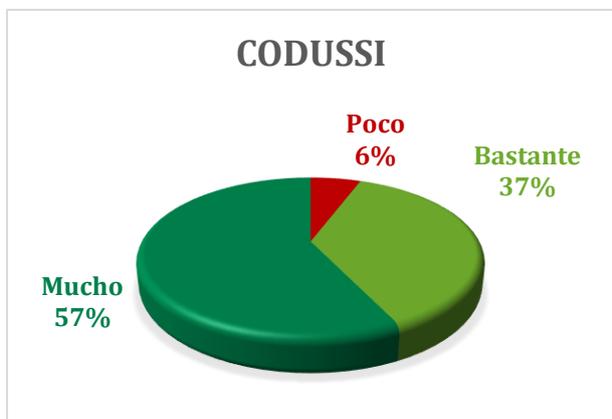
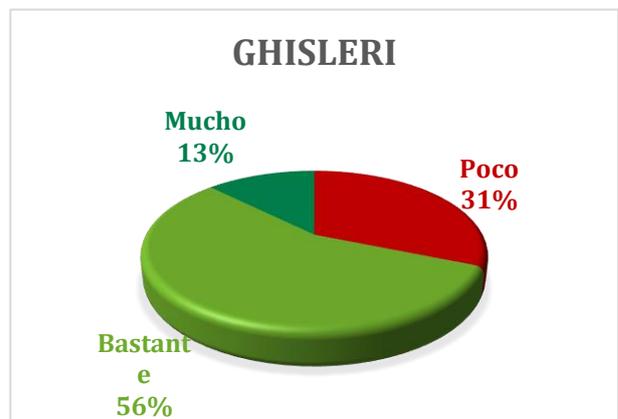
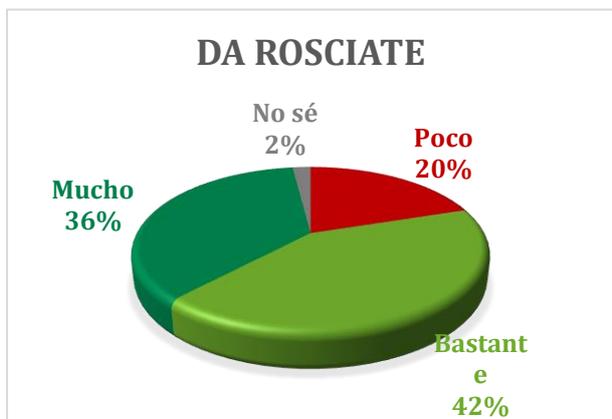
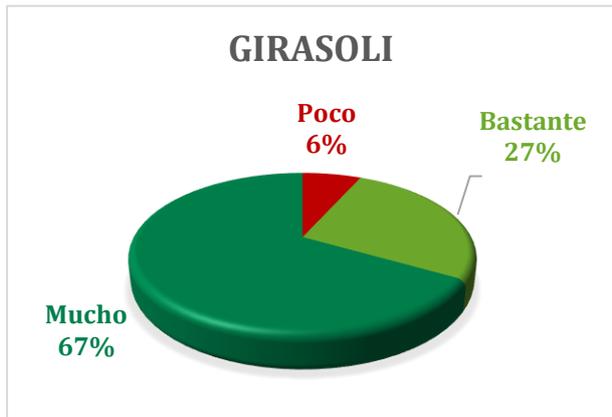
2.4 Inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales (BES/DSA)



2.5 Inclusión de alumnos individuales en el grupo de clase (clima de clase)



2.6 Comunicación escuela/familia



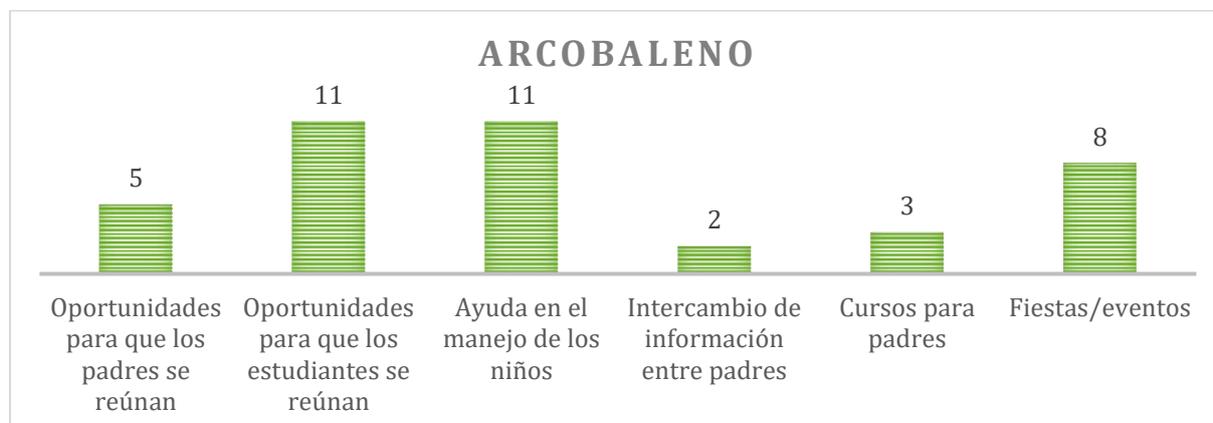
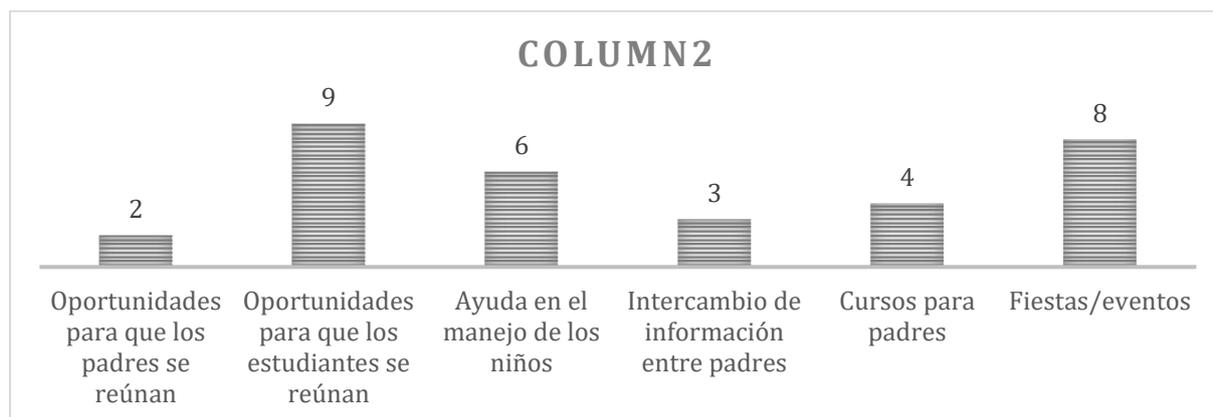
Sección 3 En el barrio

3.1: De las siguientes iniciativas para crear una red de conocimiento y apoyo entre las familias, ¿cuál le gustaría que se pusiera en práctica o se mejorara?

Como muestran los gráficos, la mayoría de las peticiones se refieren a oportunidades para las familias, pero sobre todo para los estudiantes. Esto resulta especialmente evidente en los cuestionarios cumplimentados por los padres de alumnos de secundaria.

Otros niveles notables de solicitudes se refieren a la ayuda para el cuidado de los niños (por ejemplo, canguro durante los consejos de clase, Piedibus y espacio para los deberes), obviamente más en relación con los alumnos de preescolar y primaria.

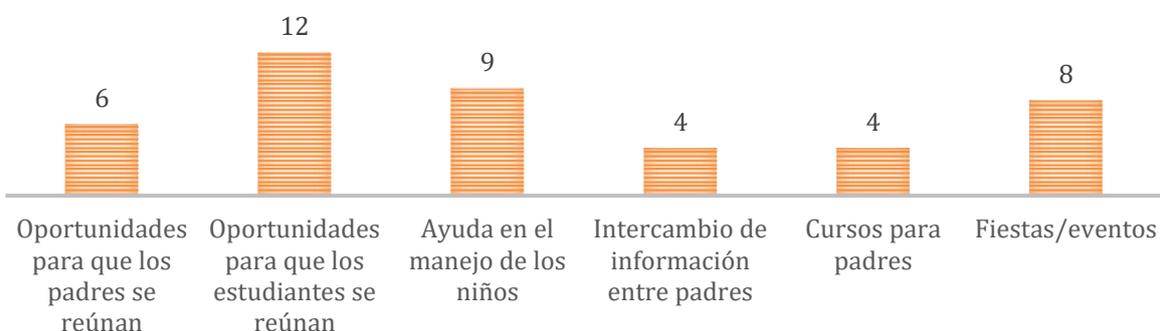
El Comité de Padres seguirá organizando momentos de agregación entre los alumnos y entre las familias, cuya satisfacción queda patente en el cuestionario, y apoyando iniciativas destinadas a ayudar a los padres a gestionar a sus hijos (por ejemplo, Piedibus, servicio de canguro durante las reuniones y espacio para los deberes), todas las cuales ya se han puesto en marcha o están en proceso de hacerlo siempre que haya una participación adecuada de las familias del Instituto.



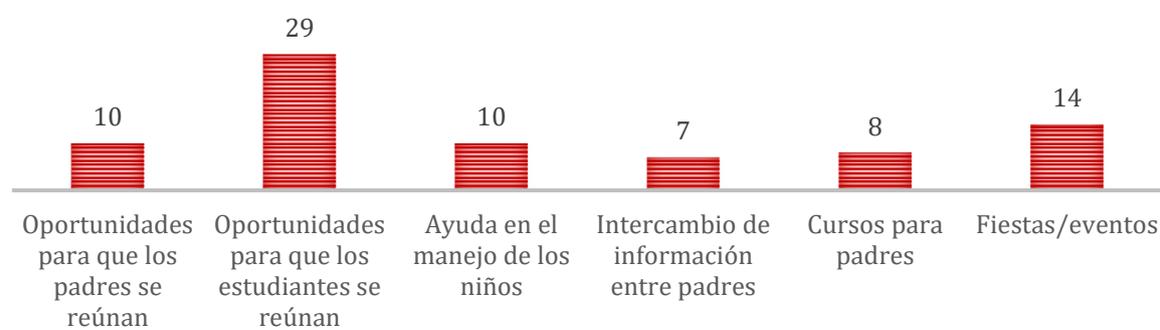
DA ROSCIATE



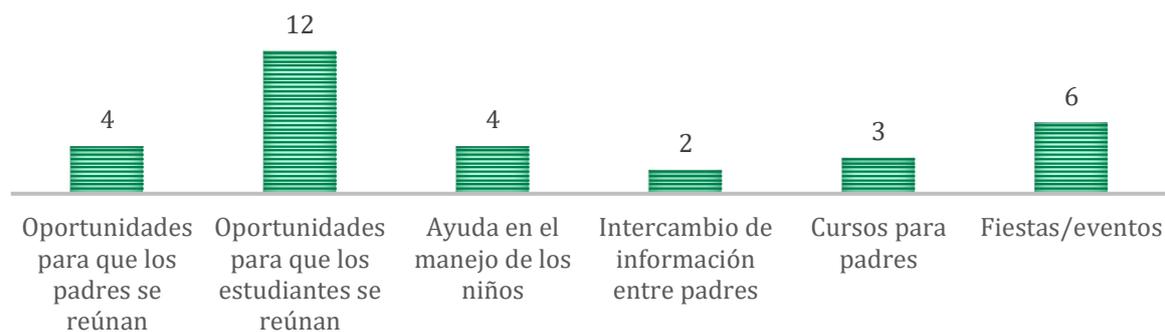
GHISLERI



CODUSSI

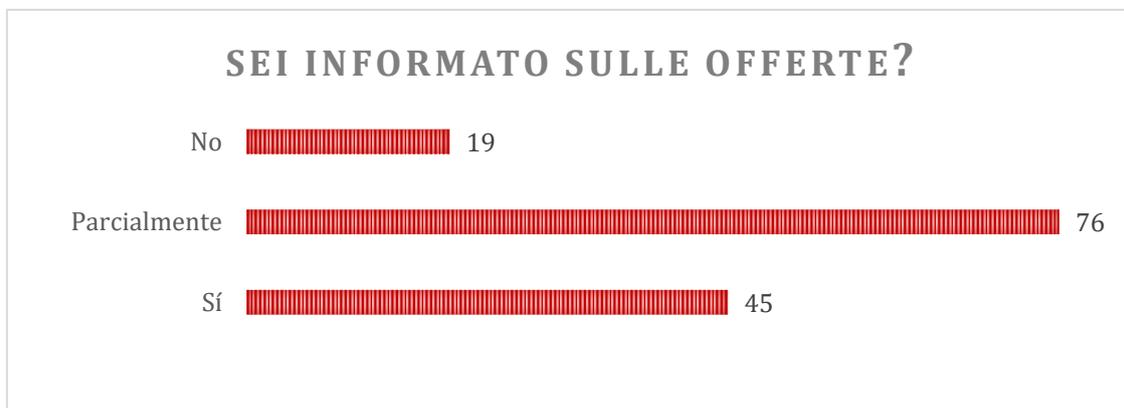


GALGARIO



3.2 ¿Está informado sobre las ofertas y actividades de su barrio y su zona?

A pesar de que el comité informa regularmente a los padres a través de las charlas de clase sobre diversas iniciativas, más de la mitad de los encuestados declararon que sólo están "parcialmente" informados sobre las iniciativas que se llevan a cabo en el barrio.



3.3 ¿Qué canal cree que es el mejor para encontrar esta información?

Aunque las charlas en clase son consideradas por la mayoría como el mejor medio de comunicación, algunos padres también solicitaron a través de comentarios añadidos a sus respuestas una mayor implicación de los profesores en la promoción de eventos sociales, incluso cuando no son iniciativas escolares, para que el mensaje llegue a aquellos alumnos que de otro modo tienden a no participar. Se trata de una cuestión que el grupo Inclusión debatirá con el Comité de Padres.

